

ABAS-II
שאלון להורה גילאי 0-5

פרטי הילד/ה

שם הילד/ה: _____ גיל: _____ כיתה: _____

מסגרת חינוכית: _____ יישוב: _____

מין: זכר / נקבה

האם יש לילד/ה נכות או מגבלה פיזית כלשהי? כן / לא

אם יש, אנא תארי: _____

האם הילד/ה עובד/ת: לא / עבודה חלקית / עבודה במשרה מלאה

יום	חודש	שנה	
			תאריך מילוי השאלון
			תאריך הלידה

מידע על ההורה

שם ההורה: _____ עיסוק: _____

מספר האחים שיש לילד/ה בבית:

אין / 1 / 2 / 3 או יותר

הקשר שלך לילד/ה: אב / אם / אפוטרופוס/ית / אחר: _____

הוראות

השאלון להערכת התנהגות מסתגלת-מהדורה שנייה, מיועד להעריך התנהגויות מרכזיות שאדם מפגין בבית, בבית הספר, בעבודה ובמסגרות אחרות. ההתנהגויות הכלולות בשאלון זה נעות מהתנהגות המתאימות לילדים קטנים, להתנהגויות המתאימות למבוגרים. חלק מהפרטים עשויים להראות קשים מדי לנבדקים צעירים, בעוד פריטים אחרים עשויים להראות קלים מדי לנבדקים מבוגרים יותר. לכן, ייתכן מאוד שתראו אצל הנבדק/ת חלק מההתנהגויות המתוארות בשאלון זה, אך לא את כולן.

אנא קראו את כל הפריטים וסמנו רק תשובה אחת לכל פריט

יש לדרג את הילד לפי התדירות שבה הוא מבצע נכון את ההתנהגות, ללא עזרה, כאשר יש לבצע את ההתנהגות המתוארת. הדירוג שאתה נותן אמור לשקף את התדירות שבה הילד מבצע את ההתנהגות בלי עזרה, כאשר צריך לבצע אותה. יש לציין את התשובה לכל פריט באמצעות הקפה בעיגול של אחד מהמספרים הבאים:

0 — כיום אינו/ה מסוגלת

1 — אף פעם או כמעט אף פעם כשצריך

2 — לפעמים כשצריך

3 — תמיד או כמעט תמיד כשצריך

לאחר מכן, יש לציין האם צפית בהתנהגות הזו, או שאתה/ה מנחש/ת את התדירות של התרחשותה. אם הסימון שלך מבוסס על ניחוש, סמן (√) במשבצת שתחת הטור סמך/י אם ניחשת. אם תשובתך מבוססת על תצפית או ידע ישיר, יש להשאיר את התור הזה ריק.

הדוגמה הבאה מראה לך איך למלא את טופס הציינון:

#	תקשורת	כיום אינו/ה מסוגלת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תדירות ההתנהגות	
					תמיד כשצריך	סמך/י אם ניחשת
4	אומר/ת את שמותיהם של לפחות 20 חפצים מוכרים.	0	1	2	3	
5	מספר/ת להורים, לחברים או לאנשים אחרים על הפעילויות האהובות עליה/ה.	0	1	2	3	
6	משתמש/ת במשפטים הכוללים שם עצם ופועל (כמו "לאכול בננה").	0	1	2	3	√

בדוגמה שלעיל, סומן שהילד תמיד (או כמעט תמיד) אומר את שמותיהם של לפחות 20 חפצים מוכרים; לעתים הוא גם מספר להורים, לחברים או לאנשים אחרים על הפעילויות האהובות עליו; ואינו מסוגל להשתמש במשפטים הכוללים שם עצם ופועל. הסימונים בפריטים 4 ו-5 מבוססים על תצפית או ידע ישיר; לכן, לא סומן הטור סמך/י אם ניחשת. ממלא השאלון ניחש בפריט 6, ולכן הוא סימן וי במשבצת סמך/י אם ניחשת.

הטבלה הבאה תסייע לך למלא את הטופס :

ציון	הילד/ה
0 כיום אינו/ה מסוגלת	אינו/ה יכול/ה לבצע את ההתנהגות ; צעיר/ה מדי בשביל לנסות את ההתנהגות ; או בעלת מגבלה פיזית המונעת ממנו/ה לבצע את ההתנהגות.
1 אף פעם או כמעט אף פעם כשצריך	יכול/ה לבצע את ההתנהגות, אבל : אף פעם או כמעט אף פעם לא עושה זאת כשצריך לעשות זאת, או ; אף פעם או כמעט אף פעם לא עושה זאת בעצמו/ה מבלי שיזכירו לו/ה
2 לעיתים כשצריך	יכול/ה לבצע את ההתנהגות, ו- עושה זאת לפעמים כשצריך ; לפעמים עושה זאת בלי עזרה, אך לפעמים זקוק/ה לעזרה ; או לפעמים עושה זאת בעצמו/ה, אך לפעמים צריך להזכיר לו/ה
3 תמיד או כמעט תמיד כשצריך	יכול/ה לבצע את ההתנהגות ו- מבצע/ת את ההתנהגות רוב הזמן או כל הזמן מבלי שיזכירו לו/ה, או ; בצע/ה את ההתנהגות בגיל צעיר יותר אך עכשיו גדולה מדי לשם כך

טור :	יש לסמן אם :
סמך/י אם ניחשת	הדירוג שנתת היה על פי הערכה. מעולם לא ראית את הילד/ה במצב שבו ההתנהגות נדרשה. לא הייתה לילד/ה הזדמנות לבצע את ההתנהגות.
הערות	לא הבנת פריט מסוים*. לדעתך יהיה מועיל לדבר על הפריט הזה עם בודק*.
* ניתן לכתוב הערות בחלק "הערות" שבסוף בטופס זה	

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	תקשורת	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	מביטה בפני אנשים אחרים כאשר הם מדברים.	1
		3	2	1	0	צוחקת כאשר הורה או אדם אחר צחק.	2
		3	2	1	0	מריסה ומנמדת את הקול כדי לבטא רגשות שונים או צרכים שונים.	3
		3	2	1	0	בוכה או "מקטרת" כאשר הוא/היא עצבנית או עצובה	4
		3	2	1	0	מריסה את הקול כדי לקבל תשומת לב	5
		3	2	1	0	אומרת שמות של אנשים אחרים, לדוגמה "אבא", "אמא" או שמות של תברים.	6
		3	2	1	0	מניעה את ראשה או אומרת "כן" או "לא" בתגובה לשאלה פשוטה, כמו "אתה רוצה לשתות משהו?"	7
		3	2	1	0	מצביעה על פריטים פשוטים בחדר כאשר מבקשים ממנה, למשל "איפה התמונה?"	8
		3	2	1	0	מקשיבה בתשומת לב במשך לפחות דקה כאשר אנשים מדברים.	9
		3	2	1	0	חוזרת על מילים שאחרים אומרים, למשל אומרת "בובה" כשמבוגר אומר "בובה".	10
		3	2	1	0	קוראת בשם של חפץ מספיק ברור כך שאחרים יבינו, למשל, "כדור", "כלב", "כוס".	11
		3	2	1	0	ממלאת הוראות פשוטות, כמו "לא" או "בואי הנה".	12
		3	2	1	0	ממלאת הוראות פשוטות הכוללות את המילים "עלי" או "מתחת", למשל, שים את הידיים על הראש".	13
		3	2	1	0	שרה שיר שלם או את חלקו.	14
		3	2	1	0	הופדת מילים מצורת יחיד לצורת רבים באמצעות הוספת "-ים", למשל, "ילדים", "כלבים", "סוסים".	15
		3	2	1	0	אומרת את שמותיהם של לפחות 20 חפצים מוכרים.	16
		3	2	1	0	משתמשת במשפטים הכוללים שם עצם ופועל, כמו "לאכול בננה"	17
		3	2	1	0	מדברת במשפטים בעלי ארבע מילים או יותר	18
		3	2	1	0	מספרת להורים, לחברים או לאנשים אחרים על הפעילויות האהובות עליה.	19
		3	2	1	0	שואלת שאלות כמו "רוצה לשחק איתי?"	20
		3	2	1	0	משתמשת בזמן עבר כדי לתאר אירועים שהתרחשו בעבר, למשל, "נשארתי בבית".	21
		3	2	1	0	מדברת על נושא מסוים במשך יותר מ-3 דקות.	22
		3	2	1	0	מסיימת שיחות בצורה הולמת (אומרת "שלום" בסוף השיחה).	23
		3	2	1	0	נמנעת מלהפריע לאחרים כאשר הם מדברים	24
		3	2	1	0	מציינת את מספר הטלפון שלה	25
		סה"כ ניחושים		סה"כ		75 מ	

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	#	שימוש במשאבי קהילה אין למלא את תחום היכולת הזה במידה ומדובר בילד/ה מתחת לגיל שנה.
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	1	מזהה את הבית שלו/ה כאשר מתקרבים אליו
		3	2	1	0	2	הולך/ת על המדרכה ולא בכביש
		3	2	1	0	3	מודיע/ה להורים כאשר מישוה דופק בדלת
		3	2	1	0	4	מגלה כבוד לרכוש ציבורי, למשל זורק/ת אשפה בפח, לא משחית/ה רכוש
		3	2	1	0	5	דופק/ת בדלת או מצלצל/ת בפעמון לפני כניסה לבית של אדם אחר
		3	2	1	0	6	נמנע/ת מלדבר בקול רם במקומות ציבוריים, כמו בית כנסת/כנסייה/מסגד.
		3	2	1	0	7	נשאר/ת בכיסא/ה במהלך אירוע שמקובל בו לשבת, כמו טקס, סרט וכדו'
		3	2	1	0	8	איננה נוגעת/ת במוצרים בחנות ללא רשות.
		3	2	1	0	9	מבקש/ת ללכת לפארק או למקום אהב אחר במקום המגורים.
		3	2	1	0	10	מבקש/ת שיקנו לו/לה מאכל או ממתק אהוב, מהחנות או מהמסעדה המועדפת עליו/ה.
		3	2	1	0	11	אומר/ת אילו מוצרים קונים בחנויות שונות, למשל, אוכל בחנות המכולת.
		3	2	1	0	12	מזהה וקורא/ת בשמותיהם של מבנים כמו בית חולים, תחנת דלק או בית ספר.
		3	2	1	0	13	מבין/ה שיש לשלם בעבור מוצרים לפני שיוצאים מהחנות.
		3	2	1	0	14	מזהה מקומות בשכונה שבהם בני המשפחה "עושים סידורים" למשל חנות מכולת.
		3	2	1	0	15	מתאר/ת את התפקידים של עובדים שונים, למשל אומר/ת שמורה מלמד ילדים ורופא עוזר לחולים.
		3	2	1	0	16	מביט/ה לשני הצדדים לפני חציית כביש או מגרש חנייה
		3	2	1	0	17	מבקש/ת ללכת לספרייה/למרכז קהילתי
		3	2	1	0	18	מוצא/ת את השירותים במקומות ציבוריים
		3	2	1	0	19	מזמין/ה לעצמו/ה את המנה בעת ארוחה מחוץ לבית.
		3	2	1	0	20	מבצע/ת קניות קטנות במכולת.
		3	2	1	0	21	הולך/ת לבד לבתי חברים בשכונה
		3	2	1	0	22	לוקח/ת איתו/ה מספיק כסף בשביל קניות קטנות כמו שתייה קלה.
		סה"כ ניחושים		מ 66		סה"כ	

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	מיומנויות קדם-אקדמיות תפקודיות אין למלא את תחום היכולת הזה במידה ומדובר בילד/מתחת לגיל שנה.	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	מצביעה על תמונות בספר כאשר מבקשים ממנו/ה, למשל על תמונה של פרה או סוס.	1
		3	2	1	0	אוחזת בצבע או בעיפרון עם החוד למטה כאשר מציירת	2
		3	2	1	0	מציירת את גילה בשנים כאשר נשאלת	3
		3	2	1	0	סופרת שלושה חפצים או יותר	4
		3	2	1	0	מנסה להעתיק ציורים פשוטים שאחרים ציירו, כמו קו או עיגול.	5
		3	2	1	0	מדקלם/ת או שרה את ה-"אלף-בית" (או את רובו).	6
		3	2	1	0	קוראת בשמותיהם של שישה צבעים או יותר, ביניהם אדום, כחול וצהוב.	7
		3	2	1	0	מדקלם/ת שירי ילדים מהזיכרון	8
		3	2	1	0	מזהה לפחות שני מספרים מתוך קבוצה של מספרים	9
		3	2	1	0	קוראת בשמותיהן של ארבע צורות או יותר, למשל, עיגול, ריבוע, מלבן, משולש.	10
		3	2	1	0	קוראת את שמו/ה מן הכתוב	11
		3	2	1	0	סופרת 10 אובייקטים או יותר מבלי להשתמש באצבעות	12
		3	2	1	0	מציירת פנים ברורות הכוללות שתי עיניים, אף פה ושיער	13
		3	2	1	0	מציירת לפחות שתי אותיות מתוך שמו/ה כאשר הוא מוצג לפניו/ה	14
		3	2	1	0	קוראת בשם רוב אותיות האלף-בית כאשר הן מוצגות בפניו/ה.	15
		3	2	1	0	סופרת מ-1 עד 20	16
		3	2	1	0	כותבת לפחות שתי אותיות מתוך שמו/ה	17
		3	2	1	0	מזהה שלטים פשוטים ומציית/ת להם, כמו "אין כניסה", "יציאה" ו-"עצור"	18
		3	2	1	0	מציירת את שמות ימי השבוע לפי הסדר	19
		3	2	1	0	כותבת את הספרות 1-10.	20
		3	2	1	0	אומרת איזה יום מגיע לפני יום אחר, למשל "יום רביעי הוא לפני יום חמישי"	21
		3	2	1	0	כותבת את שמו/ה הפרטי ואת שם המשפחה.	22
		3	2	1	0	מציירת את השעה ואת היום של תוכניות הטלוויזיה/הרדיו האהובות עליו/ה.	23
		סה"כ ניחושים	69 מ	סה"כ			

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	חיי יום-יום אין למלא את תחום היכולת הזה במידה ומדובר בילד/ה מתחת לגיל שנה.	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	מוציאה/ה עוגיות, במבה או מזון אחר מתוך קופסה או שקית	1
		3	2	1	0	מדליקה ומכבה מכשיר חשמלי (כמו טלוויזיה/מחשב)	2
		3	2	1	0	מגלה דאגה כאשר שופך/ת משהו, למשל אומרת "אוי לא" או קוראת למבוגר	3
		3	2	1	0	מצביעה על המקום שבו מאוחסנים בגדיו/ה	4
		3	2	1	0	משתמשת/ת במתג כדי להדליק ולכבות את האור, גם אם יש לו/ה צורך בכיסא או שרפרף.	5
		3	2	1	0	עוזרת לאחרים לאסוף צעצועים, משחקים ופריטים אחרים	6
		3	2	1	0	מריסה/ה מהרצפה וזורקת/ת לפח אשפה או פח ניירות בבית	7
		3	2	1	0	מבצעת שליחויות פשוטות כשמבקשים ממנו/ה, כמו לרוץ להביא מגבת אם נשפך משהו.	8
		3	2	1	0	מנסה לנגב משהו שנשפך, גם אם מבוגר צריך לעזור לו/ה	9
		3	2	1	0	נמנעת מלבעוט בריהוט או בחפצים בבית	10
		3	2	1	0	לוקחת/ת לעצמו/ה חטיפים מהארון או מהמזווה	11
		3	2	1	0	מציעה עזרה להורה או למבוגר אחר במילוי משימות	12
		3	2	1	0	איננה/ה זורקת אוכל או ניירות על הרצפה	13
		3	2	1	0	מסייעת למבוגרים בהכנת עוגיות או ארוחות פשוטות, למשל מושיטה פרוסות לחם למבוגר כדי שיכין מהן סנדוויצ'ים.	14
		3	2	1	0	מניחה/ה בגדים מלוכלכים במקום המתאים, למשל בסל הכביסה	15
		3	2	1	0	מנגבת/ת נוזלים שנשפכו בבית	16
		3	2	1	0	מניחה/ה כוס או צלחת שהשתמשה בהם בכיור או במדיח הכלים	17
		3	2	1	0	מוציאה/ה את הבגדים שלו/ה מהארון או מהמגירה כאשר מתלבשת	18
		3	2	1	0	לא עולה על רהיטים עם רגליים או נעליים מלוכלכות	19
		3	2	1	0	מניחה/ה חפצים במקומם כאשר מסיימת/ת להשתמש בהם	20
		3	2	1	0	שומרת על צעצועים, משחקים וחפצים אישיים אחרים מסודרים ונקיים	21
		3	2	1	0	מנגבת את נעליו/ה אם הן מלוכלכות או רטובות, לפני כניסה לבית או לבניין	22
		3	2	1	0	משליכה/ה לפח את שאריות האוכל שלו/ה	23
		3	2	1	0	מסדרת/ת לעצמה את המיטה	24
		3	2	1	0	מקפלת בגדים נקיים	25
		סה"כ ניחושים	75 מ	סה"כ			

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	בריאות ובטיחות	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	בוכה או מייבב/ת כאשר איננה חשה בטוב או אם נפגעה	1
		3	2	1	0	בולעת/ת תרופות נוזליות, אם יש צורך בכך, בעת מחלה	2
		3	2	1	0	איננה פוגעת/ת בקירות או בחפצים בעת זחילה או הליכה	3
		3	2	1	0	מראה, מצביעה, או מספרת/ת לאדם אחר על חתך, מכה או פציעה קטנה אחרת	4
		3	2	1	0	מצייתת/ת למבוגר שאומר לו/לה לעצור, למשל ליד תנור חם	5
		3	2	1	0	מצביעה על איבר בגוף הכואב בעת מחלה או פציעה	6
		3	2	1	0	נמנעת/ת מלהתקרב יותר מדי לאש או לתנור חם	7
		3	2	1	0	נותנת/ת למדוד לו/לה חום ולא מתנגדת/ת	8
		3	2	1	0	נשארת/ת די רגועה כאשר מבוגר מטפל לו/לה בחתך או בפצע	9
		3	2	1	0	בודקת/ת מאכלים חמים לפני שאוכלת אותם	10
		3	2	1	0	נמנעת/ת מלגעת או לשחק בחפצים מסוכנים, למשל תרסיס נגד חרקים או סכין חדה	11
		3	2	1	0	מספרת/ת למבוגר אם יש לו/לה כאב בטן או כאב אחר	12
		3	2	1	0	איננה מכניסה/ת צעצועים לפה	13
		3	2	1	0	נמנעת/ת מלזחול או לטפס למקומות גבוהים או מסוכנים	14
		3	2	1	0	נשארת/ת בטוחה הראייה של ההורים או של מבוגרים מוכרים אחרים במקומות ציבוריים, מבלי "להיעלם" להם	15
		3	2	1	0	לובשת/ת מעיל או סוודר כאשר קר לו/לה	16
		3	2	1	0	נושאת/ת חפצים שבירים בזהירות ובצורה בטוחה	17
		3	2	1	0	שואלת/ת מבוגר לפני שמתקרבת למשהו שעלול להיות מסוכן, למשל בעלי חיים או מתקנים בגן שעשועים.	18
		3	2	1	0	חוגרת/ת בעצמו/ה את חגורות המושב ברכב	19
		3	2	1	0	מחזיקה/ת מספריים בזהירות	20
		3	2	1	0	מתנהגת/ת לפי כללי הבטיחות במקרה של אזעקה	21
		3	2	1	0	נושאת/ת כוס עם משקה חם בזהירות ובצורה בטוחה	22
		3	2	1	0	משתמשת/ת בצורה בטוחה בשקע חשמלי	23
		3	2	1	0	דואגת/ת לעצמו/ה במקרה של פציעות קטנות, כמו חתך או דם מהאף	24
		סה"כ ניחושים		72 מ	סה"כ		

הערות	תדירות ההתנהגות				כיום איננה מסוגלת	פנאי	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך	אף פעם כשצריך			
		3	2	1	0	משחק/ת בצעצוע או במשחק אחד במשך לפחות דקה	1
		3	2	1	0	משחק/ת לבד בצעצועים, במשחקים או בפעילויות מהנות אחרות	2
		3	2	1	0	מביטה/ה בתמונות, בספרים או בכתבי עת, יחד עם מבוגר	3
		3	2	1	0	מסתכלת/למשך כמה דקות באחרים שמשחקים בצעצועים או במשחקים	4
		3	2	1	0	משחק/ת משחקים פשוטים כמו "קוקו" או מגלגלת כדור לאחרים	5
		3	2	1	0	בוחרת/ת משחק או צעצוע בשעת משחק	6
		3	2	1	0	משחק/ת בצעצוע או במשחק אחד במשך יותר מחמש דקות	7
		3	2	1	0	משחק/ת במשחקים בגן השעשועים בליווי מבוגר	8
		3	2	1	0	משחק/ת בצעצועים, במשחקים או בפריטי משחק אחרים עם אחרים	9
		3	2	1	0	משחק/ת עם ילדים אחרים כאשר מבקשים ממנו/ה	10
		3	2	1	0	משחק/ת במתקנים בגן השעשועים	11
		3	2	1	0	מבקשת/ת שיקריאו לו/לה ספר אהוב	12
		3	2	1	0	משתתף/ת במשחקים בבתיים של אחרים	13
		3	2	1	0	משחק/ת במשחקים פשוטים עם חברים, ללא השגחת מבוגר	14
		3	2	1	0	מזמין/ה אחרים להצטרף אליו/ה למשחק או לפעילות מהנה אחרת	15
		3	2	1	0	משתתף/ת בפעילות מהנה מסוימת באופן קבוע, למשל מקשיבה/ה לסוג מסוים של מוזיקה או משחק/ת במשחק מחשב אהוב	16
		3	2	1	0	מחכה לתורו/ה במשחקים ובפעילויות מהנות אחרות	17
		3	2	1	0	אוסף/ת פריטים שמעניינים אותו/ה, למשל אבנים, נוצות, תמונות	18
		3	2	1	0	מזמין/ה חברים לשחק אצלו/ה בבית	19
		3	2	1	0	משחק/ת במשחקי קופסה פשוטים	20
		3	2	1	0	משחק/ת לפי כללי המשחק	21
		3	2	1	0	משתתף/ת בתוכנית מאורגנת של ספורט או של תחביב, למשל שיעורי מוזיקה או חוג כדורסל	22
		סה"כ ניחושים	66 מ	סה"כ			

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	עזרה עצמית	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	בולעת נוזלים בלי קושי	1
		3	2	1	0	יונקת, שותה או אוכלת ברצון, בלי צורך בעידוד רב	2
		3	2	1	0	בולעת אוכל רך, מעוך או מרוסק כמו "גרבר"	3
		3	2	1	0	ישנה במשך רוב הלילה, איננה מתעוררת יותר מפעם או פעמיים	4
		3	2	1	0	פותרת את הפה כאשר מגישים לו/לה מזון בכפית	5
		3	2	1	0	אוכלת לבד במבה, עוגיות או מאכלים שניתן לאכול ביד	6
		3	2	1	0	שותה מתוך כוס, גם אם יש צורך שאדם אחר יחזיק אותה	7
		3	2	1	0	מחזיקה כוס שמיועדת לתינוקות ושותה ממנה	8
		3	2	1	0	מריסה ידיים לפי הצורך כאשר מלבישים או מפשיטים אותה	9
		3	2	1	0	מצביעה על אוכל או מבקשת לאכול כאשר רעבה	10
		3	2	1	0	חולצת לבד נעליים או סנדלים	11
		3	2	1	0	ישנה במשך לילה שלם בלי להתעורר במהלכו	12
		3	2	1	0	רוחצת ידיים בעצמו/ה כשמבקשים ממנו/ה	13
		3	2	1	0	יושבת על אסלה או על סיר, גם אם זקוקה לעזרה	14
		3	2	1	0	מנקה בעצמו/ה את הפנים כאשר מבוגר נותן לו/לה מגבון או טישו	15
		3	2	1	0	הולכת לישון בלי הרבה תלונות	16
		3	2	1	0	מודיעה כאשר צריך/ה לעשות את צרכיו, או הולכת לשירותים	17
		3	2	1	0	מצחצחת שיניים בעצמו/ה כאשר מבקשים ממנו/ה	18
		3	2	1	0	משתמשת בשירותים, גם אם זקוקה לעזרת מבוגר	19
		3	2	1	0	לובשת לבד חלק מפריטי הלבוש	20
		3	2	1	0	נועלת נעליים בעצמו/ה כאשר מבקשים ממנו/ה	21
		3	2	1	0	מסתבנת במקלחת	22
		3	2	1	0	מתנגבת בעצמו/ה לאחר המקלחת	23
		3	2	1	0	חותכת ביד או בסכין קציצה או מאכל אחר שמוגש לו/לה	24
		סה"כ ניחושים	72 מ	סה"כ			

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	הכוונה עצמית	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	מביעה עניין בצעצוע או בחפץ אחר בכך שמסתכלת עליו למשך כמה שניות	1
		3	2	1	0	מפסיקה לבכות או לייבב כאשר מרימים אותה או מדברים אליה	2
		3	2	1	0	מעסיקה את עצמו/ה בעריסה או במיטה במשך לפחות דקה לאחר שמתעוררת	3
		3	2	1	0	יושבת בשקט למשך דקה לפחות מבלי לדרוש תשומת לב	4
		3	2	1	0	מתעסקת במשהו במשך חמש דקות לפחות, מבלי לדרוש תשומת לב	5
		3	2	1	0	מביעה עניין בצעצוע או בחפץ אחר בכך שמצביעה עליו	6
		3	2	1	0	מתרחקת מספר צעדים מההורים בסיטואציה חדשה כל עוד ההורים בטוח הראייה שלה, למשל בעת ביקור בבית לא מוכר	7
		3	2	1	0	בוחרת את המאכל או את החטיף שברצונה לאכול כאשר ניתנת לו בחירה	8
		3	2	1	0	חוקרת חדר לא מוכר או סיטואציה חדשה, גם אם ההורה צריך לעודד אותה לכך, למשל חדר המתנה	9
		3	2	1	0	מצייתת למבוגר שמבקש: "שב/י בשקט" או "תתנהגי יפה"	10
		3	2	1	0	מנסה לעשות את רוב הפעולות מבלי עזרת מבוגר, למשל להתלבש או לאכול	11
		3	2	1	0	מתנהגת לפי כללי התנהגות בסיסיים בבית, כמו "לא רצים בתוך הבית"	12
		3	2	1	0	איננה דוחף/ת או מרביץ/ה לילדים אחרים כאשר חשה/ה כעס או אכזבה	13
		3	2	1	0	מתחילה בביצוע פעילות כמעט מיד לאחר שהתבקשה לבצע אותה, למשל הליכה לאמבטיה	14
		3	2	1	0	מבצעת משימות קשות ואיננה מפסיקה באמצע או מתייאשת	15
		3	2	1	0	מבקשת רשות ממבוגר בעת הצורך, למשל "אני יכולה לשחק בחוץ?"	16
		3	2	1	0	עובדת באופן עצמאי ומבקשת עזרה רק בעת הצורך	17
		3	2	1	0	שולטת בכעס/ה כאשר הורה או מבוגר אחר לוקח לו/לה צעצוע או חפץ	18
		3	2	1	0	עוסקת בפעילות בבית במשך 15 דקות לפחות	19
		3	2	1	0	מפסיקה פעילות מהנה, בלי תלונות, כאשר אומרים לו/ה שנגמר הזמן	20
		3	2	1	0	שולטת בכעס/ה במצב שלחוסר הסכמה עם חברים	21
		3	2	1	0	מבצעת פעולות שגרתיות מבלי שיהיה צורך להזכיר לו/לה, למשל מצחצחת שיניים לפני ההליכה לישון, או מאכילה באופן קבוע חיית מחמד	22
		3	2	1	0	מבקשת רשות לפני שמשחקת במשחק או בצעצוע של ילד אחר	23
		3	2	1	0	בוחרת לעצמו/ה את הבגדים כל יום	24
		3	2	1	0	דנה על דרכים לפתור קונפליקטים עם אחרים, למשל "אתה יכול לשחק בזה עכשיו ואני אשחק אחר כך"	25
		סה"כ ניחושים		75 מ	סה"כ		

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	חברה	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	מחייך/ת כאשר רואה את הוריו	1
		3	2	1	0	צווחת/ת או צוחקת/ת כאשר הוא/היא שמחה	2
		3	2	1	0	מרפה את גופו/ה כאשר, למשל, מתכרבלת בזרועות הוריו/ה	3
		3	2	1	0	מריס/ה את זרועותיו/ה כדי לבטא את רצונו/ה שירימו אותו/ה	4
		3	2	1	0	מגלה חוש הומור, למשל, צוחקת/ת כאשר מישהו מתנהג בצורה מטופשת	5
		3	2	1	0	מגלה קרבה מיוחדת או קשר להוריו/ה, למשל, מביעה שמחה כאשר ההורים חוזרים	6
		3	2	1	0	מגיבה בצורה שונה לאנשים מוכרים וזרים, למשל מתנהגת פחות בחמימות כלפי אדם זר	7
		3	2	1	0	מחבקת/ת ומנשקת/ת את ההורים או אנשים קרובים אחרים	8
		3	2	1	0	רץ/ה לומר שלום לקרובי משפחה או לחברים מיוחדים	9
		3	2	1	0	מחקה פעולות של מבוגרים, למשל מעמידה פנים שהוא/היא מנקה את הבית או נוהגת במכונית	10
		3	2	1	0	מתחלקת ברצון בצעצועים עם אחרים	11
		3	2	1	0	מברך/ת שלום ילדים אחרים, למשל אומר/ת "היי"	12
		3	2	1	0	אומר/ת "תודה" כשמקבלת מתנה	13
		3	2	1	0	מגלה סימפטיה לאחרים כאשר הם עצובים או מדוכדכים	14
		3	2	1	0	מחפשת את קרבת הילדים בקבוצת הגיל שלה	15
		3	2	1	0	מגיבה בצורה הולמת כאשר מציגים אותו/ה בפני אנשים, למשל אומר/ת "שלום"	16
		3	2	1	0	זו/ה מדרכו של אדם אחר מבלי שיבקשו זאת ממנו/ה	17
		3	2	1	0	מציעה עזרה לאחרים, למשל מציעה לפנות את השולחן	18
		3	2	1	0	אומר/ת כשהוא/היא חשה שמחה, עצב, פחד או כעס	19
		3	2	1	0	מציין/ת כאשר אחרים נראים שמחים, עצובים, מפוחדים או כועסים	20
		3	2	1	0	מתנצלת אם פגעה ברגשות של אחרים	21
		3	2	1	0	יש לו/לה דרישות מציאותיות מחברים, למשל, אינו/ה מתרגז/ת כאשר חבר משחק עם חבר אחר	22
		3	2	1	0	נמנעת מלומר דברים שעלולים להביך אחרים או לפגוע באחרים	23
		3	2	1	0	מביאה או מכין/ה מתנות לבני משפחה בחגים	24
		סה"כ ניחושים		72 מ	סה"כ		

הערות	תדירות ההתנהגות			אף פעם כשצריך	כיום איננה מסוגלת	מוטוריקה	#
	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך				
		3	2	1	0	עוקבת באמצעות אחר תנועה של אובייקט נע	1
		3	2	1	0	מסובבת את הראש כדי להסתכל סביב	2
		3	2	1	0	מתהפכת/ת מהבטן לצד	3
		3	2	1	0	מנענעת/ת רעשן או צעצועים אחרים	4
		3	2	1	0	מגיעה אל אובייקטים כמו בקבוק או צעצועים	5
		3	2	1	0	מגיעה לתנוחת ישיבה, גם אם שיווי המשקל שלה אינו יציב	6
		3	2	1	0	יושבת בצורה מאוזנת למשך 30 שניות או יותר, בלי תמיכה	7
		3	2	1	0	מושך/ת את עצמו/ה לתנוחת עמידה, למשל בעריסה/בלול	8
		3	2	1	0	מריס/ה חפצים קטנים שטוחים מהשולחן, למשל מטבעות או כפתורים	9
		3	2	1	0	נעמדת/ת ממצב של ישיבה	10
		3	2	1	0	זוחלת/ת כשלושה מטרים בצורה יציבה	11
		3	2	1	0	מגלגלת/ת כדור לאחריים	12
		3	2	1	0	הולך/ת בלי עזרה	13
		3	2	1	0	נעמדת/ת על קצות האצבעות כדי להגיע לחפצים	14
		3	2	1	0	זורקת/ת כדור בקשת (מעל ראשו/ה)	15
		3	2	1	0	רץ/ה למרחק של כמה מטרים, גם אם הצעדים אינם יציבים	16
		3	2	1	0	בועטת/ת בכדור בלי ליפול	17
		3	2	1	0	רץ/ה בלי ליפול	18
		3	2	1	0	עולה ויורדת/ת במדרגות מבלי לקבל עזרה מאחריים (ייתכן שנעזרת/ת במעקה)	19
		3	2	1	0	מכבה נרות בנשיפה, למשל במסיבת יום הולדת	20
		3	2	1	0	מכדררת/ת כדור למשך כמה שניות	21
		3	2	1	0	תופסת/ת כדור שנזרק ממרחק של 2-3 מטרים	22
		3	2	1	0	מציירת/ת קווים ישרים על הדף	23
		3	2	1	0	משתמשת/ת במספריים בלי עזרה כדי לגזור נייר, אף אם יש צורך בהשגחה עליו/ה	24
		3	2	1	0	צובעת/ת בתוך הקווים של ציור או בחוברת צביעה	25
		3	2	1	0	משתמשת/ת במספריים כדי לגזור בקו ישר	26
		3	2	1	0	משתמשת/ת במספריים כדי לגזור צורות בעלות קווים מעוגלים	27
		סה"כ ניחושים	81 מ	סה"כ			

הערות:
