

שאלון ABAS-II

לגננת/מטפלת (גילאי 2-5)

פרטי הילד/ה:

שם הילד/ה: _____ גיל: _____

מסגרת חינוכית: _____ יישוב: _____

תאריך לידה: ____/____/____ תאריך מילוי השאלון: ____/____/____

מין: זכר / נקבה

האם יש לילד/ה נכות או מגבלה פיזית כלשהי? כן / לא

אם יש, אנו תאר/י: _____

מידע על הגננת/המטפלת:

שם הגננת/המטפלת: _____

במשך כמה שנים את עובדת כגננת/מטפלת? _____

כמה זמן את מטפלת בילד/ה הנבדק/ת? _____

הקשר שלך לילד/ה (הקף/י את הנכון):

- ☐ גננת בגן רגיל
- ☐ גננת בגן חינוך מיוחד
- ☐ גננת בגן פרטי
- ☐ מטפלת בילד/ה בביתו/ה
- ☐ סייעת בגן רגיל
- ☐ סייעת בגן חינוך מיוחד
- ☐ מטפל/ת במעון
- ☐ אחר, פירוט: _____

הוראות

השאלון להערכת התנהגות מסתגלת מהדורה שנייה, מיועד להעריך התנהגויות מרכזיות שאדם מפגין בבית, בבית הספר, בעבודה ובמסגרות אחרות. ההתנהגויות הכלולות בשאלון זה נעות מהתנהגויות המתאימות לילדים קטנים, להתנהגויות המתאימות למבוגרים. חלק מהפרטים עשויים להיראות קשים מידי לנבדקים צעירים, בעוד שפריטים אחרים עשויים להיראות קלים מידי לנבדקים מבוגרים יותר. לכן, ייתכן מאד שתראו אצל הנבדק/ת חלק מההתנהגויות המתוארות בשאלון זה, אך לא את כולן.

אנא קראו את כל הפריטים וסמנו רק תשובה אחת לכל פריט

יש לדרג את הילד לפי התדירות שבה הוא מבצע נכון את ההתנהגות, **ללא עזרה**, כאשר יש לבצע את ההתנהגות המתוארת. הדירוג שאתה נותן אמור לשקף את התדירות שבה הילד מבצע את ההתנהגות בלי עזרה, **כאשר צריך לבצע אותה**. יש לציין את התשובה לכל פריט באמצעות הקפה בעיגול של אחד אחד מהמספרים הבאים:

0 – כיום אינו/ה מסוגל/ת

1 – אף פעם או כמעט אף פעם כשצריך

2 – לפעמים כשצריך

3 – תמיד או כמעט תמיד כשצריך

לאחר מכן, יש לציין האם צפית בהתנהגות הזו, או שאת/ה מנחש/ת את התדירות של התרחשותה. אם הסימון שלך מבוסס על ניחוש, סמן (✓) במשבצת שתחת הטור סמן/י אם ניחשת. אם תשובתך מבוססת על תצפית או על ידע ישיר, יש להשאיר את הטור הזה ריק.

הדוגמה הבאה מראה לך איך למלא את טופס הצינון:

#	תקשורת	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תדירות ההתנהגות		הערות
					תמיד כשצריך	סמן/י אם ניחשת	
4	אומרת את שמותיהם של לפחות 20 חפצים מוכרים.	0	1	2	3		
5	מספרת/ת להורים, לחברים או לאנשים אחרים על הפעילויות האהובות עליו/ה.	0	1	2	3		
6	משתמש/ת במשפטים הכוללים שם עצם ופועל (כמו "לאכול בננה").	0	1	2	3	✓	

בדוגמה שלעיל, סומן שהילד **תמיד** (או כמעט תמיד) אומר שמותיהם של לפחות 20 חפצים מוכרים; **לעיתים** הוא מספר למטפלת/גננת, לחברים או לאנשים אחרים על הפעילויות האהובות עליו; **ואינו מסוגל** להשתמש במשפטים הכוללים שם עצם ופועל. הסימונים בפריטים 16 ו-19 מבוססים על תצפית או על ידע ישיר; לכן, לא סומן הטור **סמן/י** אם ניחשת. ממלא השאלון ניחש בפריט 17, ולכן הוא סימן וי במשבצת **סמן/י** אם ניחשת.

הטבלה הבאה תסייע לך למלא את הטופס:

ציון		הילד/ה:
0	כיום אינו/ה מסוגל/ת	- אינו/ה יכול/ה לבצע את ההתנהגות; - צעיר/ה מדי בשביל לנסות את ההתנהגות; או - בעלת/ת מגבלה פיזית המונעת ממנו/ה לבצע את ההתנהגות.
1	אף פעם או כמעט אף פעם כשצריך	יכול/ה לבצע את ההתנהגות, אבל - אף פעם או כמעט אף פעם לא עושה זאת כשצריך לעשות זאת; או - אף פעם או כמעט אף פעם לא עושה זאת בעצמו/ה מבלי שיזכירו לו/לה.
2	לעיתים כשצריך	יכול/ה לבצע את ההתנהגות, ו- - עושה זאת רק לפעמים כשצריך; - לפעמים עושה זאת בלי עזרה, אך לפעמים זקוק/ה לעזרה; או - לפעמים עושה זאת בעצמו/ה, אך לפעמים צריך להזכיר לו/לה.
3	תמיד או כמעט תמיד כשצריך	יכול/ה לבצע את ההתנהגות, ו- - מבצע/ת את ההתנהגות רוב הזמן או כל הזמן מבלי שיזכירו לו/לה; או - ביצעה/ה את ההתנהגות בגיל צעיר יותר, אך עכשיו גדולה מדי לשם כך.
טור:		יש לסמן אם:
סמך/י אם ניחשת		- הדירוג שנתת היה על פי הערכה. - מעולם לא ראית את הילד/ה במצב שבו ההתנהגות נדרשה. - לא הייתה לילד/ה הזדמנות לבצע את ההתנהגות.
הערות		- לא הבנת פריט מסוים* - לדעתך יהיה מועיל לדבר על הפריט הזה עם הבודק*
* ניתן לכתוב הערות בחלק "הערות" שבעמ' 9 בטופס זה.		

תקשורת	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תמיד כשצריך	סמך/י אם ניחשת ✓	הערות
1. מביט/ה בפני אנשים אחרים כאשר הם מדברים	0	1	2	3		
2. צוחק/ת כאשר אדם אחר צוחק	0	1	2	3		
3. מריס/ה ומנמיד/ה את הקול כדי לבטא רגשות שונים או צרכים שונים	0	1	2	3		
4. בוכה או "מקטרת" כאשר היא עצבנית או עצובה	0	1	2	3		
5. מריס/ה את הקול כדי לקבל תשומת לב	0	1	2	3		
6. קורא/ת בשם של חפץ מספיק ברור כך שאחרים יבינו, למשל "כדור", "כלב", "כוס"	0	1	2	3		
7. חוזר/ת על מילים שאחרים אומרים, למשל, אומר/ת "בובה" כשמבוגר אומר "בובה".	0	1	2	3		
8. אומר/ת שמות של אנשים אחרים, כמו שם המטפלת/הגננת או שמות של חברים.	0	1	2	3		

		3	2	1	0	9. מניעה/ה את ראשו/ה או אומר/ת "כן" או "לא" בתגובה לשאלה פשוטה, כמו "את/ה רוצה לשתות?"
		3	2	1	0	10. מצביעה/ה על פריטים פשוטים בחדר כאשר מבקשים ממנו/ה, למשל, "איפה התמונה?"
		3	2	1	0	11. מקשיבה/ה בתשומת לב במשך לפחות דקה כאשר אנשים מדברים
		3	2	1	0	12. ממלא/ת הוראות פשוטות, כמו "לא" או בוא/י הנה."
		3	2	1	0	13. ממלא/ת הוראות פשוטות הכוללות את המילים "על" או "מתחת", למשל "שים/י את הידיים על הראש".
		3	2	1	0	14. שר/ה שיר שלם או את חלקו
		3	2	1	0	15. הופך/ת מילים מצורת יחיד לצורת רבים באמצעות הוספת "-ים", למשל "ילדים", "כלבים", "סוסים".
		3	2	1	0	16. אומר/ת את שמותיהם של לפחות 20 חפצים מוכרים.
		3	2	1	0	17. משתמש/ת במשפטים פשוטים הכוללים שם עצם ופועל (כמו, "לאכול בננה").
		3	2	1	0	18. מדבר/ת במשפטים בעלי ארבע מילים או יותר
		3	2	1	0	19. מספר/ת למטפלת/גננת, לחברים או לאנשים אחרים על הפעילויות האהובות עליו/ה.
		3	2	1	0	20. שואל/ת שאלות כמו "רוצה לשחק איתי?"
		3	2	1	0	21. משתמש/ת בזמן עבר כדי לתאר אירועים שהתרחשו בעבר, למשל, "נשארתי בבית".
		3	2	1	0	22. מדבר/ת על נושא מסוים במשך יותר מ-3 דקות.
		3	2	1	0	23. מסיים/ת שיחות במורה הולמת (אומר/ת "שלום" בסוף השיחה").
		3	2	1	0	24. נמנע/ת מלהפריע לאחרים כאשר הם מדברים.
		3	2	1	0	25. אומר/ת את צורת הרבים של שמות יוצאי דופן, כמו כיסא-כסאות.

סך הכל ניחושים _____ מתוך 75.

מיומנויות תפקודיות	קדם-אקדמיות	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תמיד כשצריך	סמך/י אם √ ניחשת	הערות
1. מצביעה על תמונות בספר כאשר מבקשים ממנו/ה, למשל על תמונה של פרה או סוס.	0	1	2	3			
2. אווזות/ת בצבע או בעיפרון עם החוד למטה כאשר מצייר/ת.	0	1	2	3			
3. מציין/ת את גילו בשנים כאשר נשאל/ת.	0	1	2	3			
4. מנסה להעתיק ציורים פשוטים שאחרים ציירו, כמו קו או עיגול.	0	1	2	3			
5. ממיין/ת שלושה עצמים או יותר לפי צבעים.	0	1	2	3			
6. מדקלם/ת או שר/ה את ה- "אלף-בית" (או את רובו).	0	1	2	3			
7. קורא/ת בשמותיהם של שישה צבעים או יותר, ביניהם אדום, כחול או צהוב.	0	1	2	3			
8. מדקלם/ת שירי ילדים מהזיכרון.	0	1	2	3			
9. סופר/ת שלושה חפצים או יותר.	0	1	2	3			
10. מזהה לפחות שני מספרים מתוך קבוצה כתובה.	0	1	2	3			
11. ממיין/ת שלושה עצמים או יותר לפי הגודל, למשל מהגדול לקטן.	0	1	2	3			
12. קורא/ת בשמותיהן של 4 צורות או יותר, למשל, עיגול, ריבוע, משולש, גליל.	0	1	2	3			
13. קורא/ת את שמו/ה מן הכתב.	0	1	2	3			
14. סופר/ת 10 עצמים או יותר מבלי להשתמש באמצעות.	0	1	2	3			
15. מצייר/ת פנים ברורות הכוללות שתי עיניים, אף, פה ושיער.	0	1	2	3			
16. מציין/ת לפחות שתי אותיות מתוך שמו/ה כאשר הוא מוצג בפניו/ה.	0	1	2	3			
17. כותב/ת לפחות שתי אותיות מתוך שמו/ה.	0	1	2	3			

		3	2	1	0	18. קורא/ת בשם רוב האותיות האלף-בית כאשר הן מוצגות בפניו/ה.
		3	2	1	0	19. סופר/ת מ-1 עד 20.
		3	2	1	0	20. מציין/ת את שמות ימי השבוע לפי הסדר.
		3	2	1	0	21. כותב/ת את הספרות 1-10.
		3	2	1	0	22. אומר/ת איזה יום מגיע לפני יום אחר, למשל "יום רביעי הוא לפני יום חמישי".
		3	2	1	0	23. מזהה שלטים פשוטים ומציית/ת להם, למשל, "אין כניסה", "יציאה", ו-"עצור".
		3	2	1	0	24. כותב/ת את שמו/ה הפרטי ואת שם המשפחה.

סך הכל ניחושים _____ מתוך 72.

חיי יום-יום	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תמיד כשצריך	סמך/י אם ניחשת ✓	הערות
1. מוציא/ה עוגיות, במבה או מזון אחר מתוך קופסה או שקית.	0	1	2	3		
2. מגלה דאגה כאשר שופך/ת משהו, למשל אומר/ת "אוי לא" או קורא/ת למבוגר.	0	1	2	3		
3. מצביע/ה על המקום שבו מאוחסנים חפציו/ה האישיים בגן/במעון.	0	1	2	3		
4. משתמש/ת במתג כדי להדליק ולכבות את האור, גם אם יש לו/ה צורך בכיסא או שרפרף.	0	1	2	3		
5. עוזר/ת לאחרים לאסוף צעצועים, משחקים ופריטים אחרים.	0	1	2	3		
6. מרים/ה אשפה מהרצפה וזורק/ת לפח.	0	1	2	3		
7. מבצע/ת שליחויות פשוטות כאשר מבקשים ממנו/ה, למשל רץ/ה להביא מגבת כאשר נשפך משהו.	0	1	2	3		
8. מנסה לנגב משהו שנשפך, גם אם מבוגר צריך/ה לעזור לו/לה.	0	1	2	3		

		3	2	1	0	9. נמנע/ת מלשבור צעצועים או לקרוע ספרים בגן/במעון.
		3	2	1	0	10. מציעה/ה עזרה לגננת/למטפלת במילוי משימות.
		3	2	1	0	11. אינו/ה זורק/ת אוכל או ניירות על הרצפה.
		3	2	1	0	12. מסייע/ת בצורה יעילה לשמור על הגן/המעון מסודר ונקי.
		3	2	1	0	13. מניח/ה מעיל או סוודר במקום המתאים.
		3	2	1	0	14. מניח/ה חפצים במקומם כאשר מסיים/ת להשתמש בהם.
		3	2	1	0	15. מפנה מגש, צלחת או פריטים אחרים מהשולחן לאחר ארוחה או "נשנוש" בגן/במעון.
		3	2	1	0	16. שומר/ת על צעצועים, משחקים וחפצים אישיים אחרים מסודרים ונקיים.
		3	2	1	0	17. מתייחס/ת בכבוד לרכוש ולזכויות של ילדים אחרים ושל הגננת/המטפלת.
		3	2	1	0	18. מנגב/ת נוזלים שנשפכו בגן/במעון.
		3	2	1	0	19. מניח/ה מגשים מלוכלכים, צלחות, מזלגות ופריטים אחרים במקומם המתאים.
		3	2	1	0	20. מפנה את שאריות האוכל שלו.
		3	2	1	0	21. מסייע/ת לגננת/מטפלת להזיז כיסאות, לחלק דברים או לבצע משימות אחרות, כאשר מבקשים ממנו.
		3	2	1	0	22. מנקה רהיטים או לוח מחיק כאשר הגננת/המטפלת מבקשת זאת.
		3	2	1	0	23. מביא/ה לגן את החפצים הדרושים.

סך הכל ניחושים: _____ מתוך 69.

בריאות ובטיחות	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תמיד כשצריך	סמך/י ✓ אם ניחשת
----------------	---------------------------	------------------	------------------	----------------	---------------------

	3	2	1	0	1. מביעה/ה בהלה או הפתעה כששומע/ת קול חזק מאד.
	3	2	1	0	2. בוכה או מייבב/ת כאשר אינו/ה חש/ה בטוב או אם נפגע/ה.
	3	2	1	0	3. מביעה/ה חוסר נוחות או מתלונן כאשר חם או קר לו/לה מדי.
	3	2	1	0	4. אינו/ה פוגע/ת בקירות או בחפצים בעת זחילה או הליכה.
	3	2	1	0	5. מראה, מצביעה/ה או מספר/ת לאדם אחר על חתך, מכה, או פציעה קטנה אחרת.
	3	2	1	0	6. מציית/ת למבוגר שאומר לו/לה לעצור, למשל ליד תנור חם.
	3	2	1	0	7. מצביעה/ה על איבר הגוף הכואב בעת מחלה או פציעה.
	3	2	1	0	8. אינו/ה מכניס/ה לפה לכלוכים או חול.
	3	2	1	0	9. מספר/ת למבוגר אם יש לו/לה כאב באן או כאב אחר.
	3	2	1	0	10. אינו/ה מכניס/ה צעצועים לפה.
	3	2	1	0	11. נשאר/ת בטווח הראייה של הגננת/המטפלת או של מבוגרים מוכרים אחרים במקומות ציבוריים מבלי "להיעלם" להם.
	3	2	1	0	12. מספרת למבוגר אם מישו אחר נמצא בצרה, למשל אם ילד אחר נפל.
	3	2	1	0	13. לובש/ת מעיל או סוודר כאשר קר לו/לה.
	3	2	1	0	14. מתנהג/ת לפי כללי הבטיחות במקרה של אזעקה בגן/במעון.
	3	2	1	0	15. נושא/ת חפצים שבירים בזהירות ובצורה בטוחה.
	3	2	1	0	16. מתנהג/ת לפי כללי הבטיחות בפארק או בגן שעשועים.
	3	2	1	0	17. שואל/ת מבוגר לפני שמתקרבת למשהו שעלול להיות מסוכן, למשל בעלי חיים או מתקנים בגן שעשועים.
	3	2	1	0	18. מחזיק/ה מספריים בזהירות.
	3	2	1	0	19. הולך/ת למקום אחר אם חם או קר לו/לה מידי, למשל מוצא/ת צל כשחם או נכנס/ת פנימה כשקר.
	3	2	1	0	20. משתמש/ת בצורה בטוחה בשקע חשמלי.

21. דואג/ת לעצמו/ה במקרה של פציעות קטנות, כמו חתך או דם מהאף.	0	1	2	3	
---	---	---	---	---	--

סך הכל ניחושים: _____ מתוך 63.

פנאי	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תמיד כשצריך	סמך/י אם ✓ ניחשת	הערות
1. מגלה עניין במוביילים או בעצמים נעים אחרים.	0	1	2	3		
2. משחק/ת בצעצוע או במשחק אחד במשך לפחות דקה.	0	1	2	3		
3. משחק/ת לבד בצעצועים, משחקים או פעילויות מהנות אחרות.	0	1	2	3		
4. מביט/ה בתמונות, בספרים או בכתבי עת, יחד עם מבוגר.	0	1	2	3		
5. זוחל/ת או הולך/ת אחרי כדור או צעצוע אחר.	0	1	2	3		
6. מסתכל/ת למשך כמה דקות באחרים שמשחקים בצעצועים או במשחקים.	0	1	2	3		
7. משחק/ת משחקים פשוטים כמו "קוקו" או מגלגל/ת כדור לאחרים.	0	1	2	3		
8. מחבק/ת או מתכרבל/ת עם בובה רכה.	0	1	2	3		
9. בוחר/ת משחק או צעצוע בשעת המשחק.	0	1	2	3		
10. משחק/ת בצעצוע או במשחק אחד במשך יותר מחמש דקות.	0	1	2	3		
11. משחק/ת במתקנים בגן השעשועים, בליווי מבוגר.	0	1	2	3		
12. משחק/ת בצעצועים, במשחקים או בפריטי משחק אחרים עם אחרים.	0	1	2	3		
13. משחק/ת עם ילדים אחרים כאשר מבקשים ממנו/ה.	0	1	2	3		
14. משחק/ת במתקנים בגן השעשועים.	0	1	2	3		
15. מצטרף/ת לקבוצת ילדים במשחקים או בגן השעשועים, כאשר מבוגר מעודד אותו/ה לכך.	0	1	2	3		

		3	2	1	0	16. מזמין/ה אחרים להצטרף אליו/ה למשחק או לפעילות מהנה אחרת.
		3	2	1	0	17. משחק/ת במשחקי דמיון כמו "בית ספר" או "משפחה" עם ילדים אחרים.
		3	2	1	0	18. משחק/ת משחקים פשוטים כמו "כיסאות מוזיקליים" או "מחבואים".
		3	2	1	0	19. משתתף/ת בפעילות מהנה מסוימת באופן קבוע, למשל מקשיב/ה לסוג מסוים של מוזיקה או משחק/ת משחק מחשב אהוב.
		3	2	1	0	20. מחכה לתורו/ה במשחקים ובפעילויות מהנות אחרות.
		3	2	1	0	21. משחק/ת במשחקי קופסה פשוטים.
		3	2	1	0	22. משחקת לפי כללי המשחק.
		3	2	1	0	23. מזמין/ה אחרים להיות הראשונים במשחק או בפעילות מהנה אחרת.

סך הכל ניחושים: _____ מתוך 69.

הערות	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך	אף פעם כשצריך	כיום אינו/ה מסוגל/ת	טיפול עצמי
		3	2	1	0	1. בולע/ת נוזלים בלי קושי.
		3	2	1	0	2. יונק/ת, שותה או אוכלת ברצון, בלי צורך בעידוד רב.
		3	2	1	0	3. בולע/ת אוכל רך, מעוך או מרוסק כמו "גרבר".
		3	2	1	0	4. פותח/ת את הפה כאשר מגישים לו/לה מזון בכפית.
		3	2	1	0	5. אוכל/ת לבד קרקרים, עוגיות, דגני בוקר ללא חלב ומאכלים אחרים שניתן לאכול ביד.
		3	2	1	0	6. לועס/ת אוכל מוצק או מוצק למחצה לפני שובלע/ת אותו.
		3	2	1	0	7. שותה מתוך כוס, גם אם יש צורך שאדם אחר יחזיק אותה.
		3	2	1	0	8. נשאר/ת רגוע/ה יחסית כאשר מנגבים או שוטפים לו/לה את הפנים.

		3	2	1	0	9. מחזיק/ה כוס שמיועדת לתינוקות ושותה ממנה.
		3	2	1	0	10. מרים/ה ידיים לפי הצורך כאשר מלבישים או מפשיטים אותו/ה.
		3	2	1	0	11. מצביע/ה על אוכל או מבקש/ת לאכול כאשר רעב/ה.
		3	2	1	0	12. מנסה להשתמש בכפית כדי לאכול אוכל רך או מרק.
		3	2	1	0	13. חולץ/ת נעליים לבד.
		3	2	1	0	14. אוכל/ת בעצמו/ה את רוב הארוחה, באמצעות כפית או מזלג, מבלי להפיל הרבה.
		3	2	1	0	15. נשאר/ת יבש/ה (אינו/ה מרטיב/ה או מלכלך/ת את הטיטול או התחתונים) במשך לפחות שעה.
		3	2	1	0	16. רוחץ/ת ידיים עם סבון.
		3	2	1	0	17. יושב/ת על האסלה או על סיר מבלי שיחזיקו אותו/ה.
		3	2	1	0	18. מנקה בעצמו/ה את הפנים כאשר מבוגר נותן לו/לה מגבון או טישו.
		3	2	1	0	19. מתיישב/ת לבד על מושב האסלה או על הסיר.
		3	2	1	0	20. אומר/ת לגננת/למטפלת או למבוגר אחר כאשר צריך ללכת לשירותים.
		3	2	1	0	21. משתמש/ת בשירותים.
		3	2	1	0	22. מכפתר/ת לעצמו/ה את הכפתורים בבגדים.
		3	2	1	0	23. סוגר/ת ומיישר/ת את הבגדים לפני היציאה מהשירותים.
		3	2	1	0	24. קושר/ת בעצמו/ה את שרוכי הנעליים.

סך הכל ניחושים: _____ מתוך 72 ניחושים.

הכוונה עצמית	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תמיד כשצריך	סמך/י אם ניחשת ✓	הערות
1. מביע/ה עניין בצעצוע או בחפץ אחר בכך שמסתכל/ת עליו למשך כמה שניות.	0	1	2	3		

		3	2	1	0	2. מפסיק/ה לבכות או לייבב כאשר מרימים אותו/ה או מדברים אליו/ה.
		3	2	1	0	3. יושב/ת בשקט במשך דקה לפחות מבלי לדרוש תשומת לב ממבוגר.
		3	2	1	0	4. מתעסק/ת במשהו במשך חמש דקות לפחות, מבלי לדרוש תשומת לב.
		3	2	1	0	5. מביע/ה עניין בצעצוע או בחפץ אחר בכך שמצביע/ה עליו.
		3	2	1	0	6. בוחר/ת את המאכל או החטיף שברצונו/ה לאכול כאשר ניתנת לו/לה בחירה.
		3	2	1	0	7. מנסה פעילות חדשה, גם אם היא לא מוכרת לו/לה, למשל משחקת במתקן של גן השעשועים שלא שיחק/ה בו לפניכן.
		3	2	1	0	8. מציית/ת למבוגר שמבקש: "שב/י בשקט" או תתנהג/י יפה".
		3	2	1	0	9. מנסה לעשות את רוב הפעולות מבלי עזרת מבוגר, למשל להתלבש או לאכול.
		3	2	1	0	10. אינו/ה דוחף/ת או מרביץ/ה לילדים אחרים כשחש/ה כעס או אכזבה.
		3	2	1	0	11. מתחיל/ה בביצוע פעילות כמעט מיד לאחר שהתבקשה לבצע אותה, למשל איסוף צעצועים או ספרים.
		3	2	1	0	12. מבצע/ת משימות קשות ואינו/ה מפסיק/ה באמצע או מתייאש/ת.
		3	2	1	0	13. מבקש/ת רשות ממבוגר בעת הצורך, למשל "אני יכול/ה לשחק בחוץ?"
		3	2	1	0	14. מחפש/ת צעצועים או משחקים שאבדו עד שמוצא/ת אותם.
		3	2	1	0	15. עובד/ת באופן עצמאי ומבקש/ת עזרה רק בעת הצורך.
		3	2	1	0	16. שולט/ת בכעסו/ה כאשר הגננת/המטפלת לוקחת לו/לה צעצוע או חפץ.

		3	2	1	0	17. עוסק/ת בפעילות בגן/במעון במשך 15 דקות לפחות.
		3	2	1	0	18. מפסיק/ה פעילות מהנה, בלי תלונות, כאשר אומרים לו/לה שנגמר הזמן.
		3	2	1	0	19. שולט/ת בכעסו/ה במצב של חוסר הסכמה עם חברים.
		3	2	1	0	20. מבצע/ת פעולות שגרתיות מבלי שיהיה צורך להזכיר לו/לה, למשל מסדר/ת את הצעצועים לפני הארוחה.
		3	2	1	0	21. נמנע/ת מלחטוף צעצוע שילד אחר מחזיק.
		3	2	1	0	22. בוחר/ת פעילות של הגן/מעון, כשניתנת לה בחירה.
		3	2	1	0	23. מבקש/ת הנחיות למשימות בגן/מעון, לפני שמתחילה.
		3	2	1	0	24. דן/ה על דרכים לפתור קונפליקטים, למשל "אתה יכול לשחק בזה עכשיו ואני אשחק אחר כך".

סך הכל ניחושים: _____ מתוך 72 ניחושים.

חברה	כיום אינו/ה מסוגל/ת	אף פעם כשצריך	לעיתים כשצריך	תמיד כשצריך	סמן/י אם ניחשת ✓	הערות
1. מחייך/ת כאשר רואה את חבריו/ה.	0	1	2	3		
2. צווח/ת או צוחק/ת כאשר הוא/היא שמח/ה	0	1	2	3		
3. מפסיק/ה לבכות או לייבב כאשר הגננת/המטפלת מרימה אותו/ה או מדברת אליו/ה.	0	1	2	3		
4. מחייך/ת כאשר רואה את הגננת/המטפלת.	0	1	2	3		
5. מגלה חוש הומור, למשל, צוחק/ת כאשר מישו מתנהג בצורה מטופשת.	0	1	2	3		
6. מגלה קרבה מיוחדת או קשר להוריו/ה, למשל, מביע/ה שמחה כאשר ההורים חוזרים.	0	1	2	3		

		3	2	1	0	7. מגיב/ה בצורה שונה לאנשים מוכרים וזרים, למשל מתנהג/ת פחות בחמימות כלפי אדם זר.
		3	2	1	0	8. מתחיל/ה וממשיך/ה אינטראקציה עם מבוגרים, למשל מתחיל/ה ומשחק/ת ב-"קוקו".
		3	2	1	0	9. רץ/ה לומר שלום לקרובי משפחה או חברים מיוחדים.
		3	2	1	0	10. מגלה רגשות כלפי ילדים אחרים, למשל, מחבק/ת או מנשק/ת אותם.
		3	2	1	0	11. מחקה פעולות של מבוגרים, למשל, מעמיד/ה פנים שהוא/היא מנקה את הבית או מתקן/ת דברים בבית.
		3	2	1	0	12. מתחלק/ת ברצון בצעצועים עם אחרים.
		3	2	1	0	13. אומר/ת "שלום" (או מילת ברכה אחרת) לילדים אחרים.
		3	2	1	0	14. אומר/ת "תודה" כשמקבל/ת מתנה.
		3	2	1	0	15. מגלה סימפטיה לאחרים כאשר הם עצובים או מדוכדכים.
		3	2	1	0	16. מחפש/ת את קרבת הילדים בקבוצת הגיל שלו/ה.
		3	2	1	0	17. מגיב/ה בצורה הולמת כאשר מציגים אותה בפני אנשים, למשל, אומרת "שלום".
		3	2	1	0	18. זז/ה מדרכו של אדם אחר מבלי שיבקשו זאת ממנו/ה.
		3	2	1	0	19. מציע/ה עזרה לאחרים, למשל מציע/ה לפנות את השולחן.
		3	2	1	0	20. אומר/ת כשהוא/היא חש/ה שמחה, עצב, פחד או כעס.
		3	2	1	0	21. מתנצל/ת אם פגע/ה ברגשות של אחרים.
		3	2	1	0	22. מביע/ה זריזות מציאותיות מחברים, למשל, אינו/ה מתרגזת כשחבר משחק עם חבר אחר.
		3	2	1	0	23. נמנע/ת מלומר דברים שעלולים להבין אחרים או לפגוע באחרים.

		3	2	1	0	24. מציין/ת כאשר אחרים נראים שמחים, עצובים, מפוחדים או כועסים.
		3	2	1	0	25. מנסה לשמח אחרים בכך שעושה בשבילם משהו מיוחד או נותן/ת להם מתנה.

סך הכל ניחושים: ____ מתוך 75.

הערות	סמך/י אם ניחשת	תמיד כשצריך	לעיתים כשצריך	אף פעם כשצריך	כיום אינו/ה מסוגל/ת	מוטוריקה
		3	2	1	0	1. עוקב/ת באמצעות הראש אחר תנועה של אובייקט נע.
		3	2	1	0	2. מסובב/ת את הראש כדי להסתכל סביב.
		3	2	1	0	3. מתהפך/ת מהבטן לצד.
		3	2	1	0	4. מנענע/ת רעשן או צעצועים אחרים.
		3	2	1	0	5. מגיע/ה אל אובייקטים כמו בקבוק או צעצועים.
		3	2	1	0	6. מגיע/ה לתנוחת ישיבה, גם אם שיווי המשקל שלו אינו יציב.
		3	2	1	0	7. יושב/ת בצורה מאוזנת למשך 30 שניות או יותר ללא תמיכה.
		3	2	1	0	8. מושך/ת את עצמו/ה לתנוחת עמידה, למשל בעריסה/בלול.
		3	2	1	0	9. מרים/ה חפצים קטנים שטוחים מהשולחן, למשל מטבעות או כפתורים.
		3	2	1	0	10. נעמד/ת ממצב של ישיבה.
		3	2	1	0	11. זוחל/ת כשלושה מטרים בצורה יציבה.
		3	2	1	0	12. מגלגל/ת כדור לאחרים.
		3	2	1	0	13. הולך/ת בלי עזרה.
		3	2	1	0	14. נעמד/ת על קצות האצבעות כדי להגיע לחפצים.
		3	2	1	0	15. זורק/ת כדור בקשת (מעל ראשו/ה).
		3	2	1	0	16. רץ/ה למרחק של כמה מטרים, גם אם הצעדים אינם יציבים.
		3	2	1	0	17. בועט/ת בכדור בלי ליפול.
		3	2	1	0	18. רץ/ה בלי ליפול.

		3	2	1	0	19. עולה ויורד/ת במדרגות מבלי לקבל עזרה מאחרים (ייתכן שנעזר/ת במעקה).
		3	2	1	0	20. עומד/ת על רגל אחת למשך 4 שניות או יותר.
		3	2	1	0	21. קופץ/ת קדימה על רגל אחת 4 קפיצות או יותר.
		3	2	1	0	22. מכדרר/ת כדור למשך כמה שניות.
		3	2	1	0	23. תופס/ת כדור שנזרק ממרחק של 2-3 מטרים.
		3	2	1	0	24. מצייר/ת קווים ישרים על דף.
		3	2	1	0	25. משתמש/ת במספריים בלי עזרה כדי לגזור נייר, אף אם יש צורך בהשגחה עליו/ה.
		3	2	1	0	26. צובע/ת בתוך הקווים של ציור או בחוברת צביעה.
		3	2	1	0	27. משתמש/ת במספריים כדי לגזור בקו ישר.

סך הכל ניחושים: _____ מתוך 81.

הערות:

דף סיכום

שם הילדה: _____

כיתה: _____

מספר ת.ז: _____

שם המשיב/ה: _____

שם הבודק/ת: _____