

שאלון לגנן/ת/מורה

שם הילד/ה: _____	שמות ההורים: _____
תאריך לידה: _____	גן/בי"ס: _____
שם ממלא הטופס: _____	משך ההיכרות עם הילד/ה: _____
תאריך מילוי הטופס: _____	

כללי

1. מה הקשיים שבגללם הילד/ה הופנה/תה לאבחון?

2. לפי הידוע לך, מתי הקשיים החלו?

אבקשך להתייחס לתפקוד הילד/ה בהתאם לשאלות הבאות:

1. תפקוד כללי (תחומי חוזק וחולשה, הערכה של היכולת הפוטנציאלית):

2. תפקוד בגן/בי"ס (טווח הקשב והריכוז, התארגנות, השתתפות במפגשים, עמידה במטלות, יכולת לעבודה עצמאית, חסר מנוחה, נרגש, פזיז, מפריע, אינו מצליח לסיים דברים שהתחיל, מתנועע, דורש סיפוק מיידי, מתפרץ):

3. תפקוד שפתי (הבנת סיפור מוקרא, הבנת הוראות, הבעה עצמית, אוצר מילים, מבנה משפט, פרגמטיקה):

4. תפקודי חשבון בסיסיים (הבנה מתמטית, שליטה בסיסית בחיבור ובחיסור, הבנת מושג מספר, ספירה, התאמה אחד לאחד):

5. תפקוד התנהגותי בגן ויחס למבוגרים (קבלת מרות, הפרעות, יכולת להושיט עזרה, יכולת ליצירת קשר עם מבוגרים, יכולת לבקש עזרה):

6. תפקוד חברתי (כמות חברים, טיב הקשרים החברתיים, יוזמה ביצירת קשרים, מעורבות חברתית, האם מעדיף/ה חברתם של ילדים צעירים/בוגרים? האם נוטה להסתכסך? האם יודע/ת לשחק משחק הוגן? האם שוקל/ת תגובות או נוטה להתפרץ? האם מפגין/ה תוקפנות מילולית/גופנית? האם משקר/ת או גונב/ת?)

7. תפקוד רגשי (מצב הרוח, תנודות במצב הרוח, מה חשוב לו/ה? מה מעסיק אותו/ה? למה שואף/ת? מה מפחיד אותו/ה? מה מעציב אותו/ה? מה משמח אותו/ה? יחסים בבית ובמשפחה):

8. התמודדות ופתרון בעיות (כיצד מתמודד/ת עם קשיים ותסכולים? האם מתכחש/ת לשגיאותיו/ה? כיצד מתמודד/ת עם קונפליקטים? כיצד מתמודד/ת עם פתרון בעיות? רמת העצמאות בפתרון בעיות יומיומיות):

9. האם ישנו הבדל בין התנהגותו במצבים שונים (פעילויות שונות)? האם ישנו שוני התנהגותי ביחס לילדים לעומת התנהגותו ביחס למבוגרים, ואם כן, איך השינוי בא לידי ביטוי?

9. סיוע שהילד/ה מקבל/ת בגן/בי"ס או מחוצה לו על-פי הידוע לך (גננת שיח, קלינאית תקשורת, ריפוי בעיסוק, טיפול רגשי).

האם הסיוע משפר את תפקודו/ה?

10. לאיזו עזרה נוספת או התאמות זקוק/ה התלמיד/ה להערכתך?

11. התארגנות כללית (מגיע בזמן, משתתף בפעילויות, שומר על סדר וארגון המרחב האישי)?

12. תארי באיזה אופן הילד/ה פונה למשחק עם חברים (האם יוזם, האם מוכן לשנות את המשחק בהתאם לרצון הרוב?)

13. לנבחנים צעירים: גמילות והזנה- האם ישנם "פספוסים" במהלך היום בגן/בי"ס, האם ישנם קשיים בהזנה (סירוב לאכול מאכלים מסוימים)?
